

À propos des leçons...

Tout au long des *Leçons de jardinage*, nous guiderons les enseignants et les jeunes jardiniers dans la création d'un potager, de la planification à la récolte, jusqu'à la préparation pour l'hiver. Vous y trouverez des guides d'activités, des liens avec le programme scolaire, ainsi que des conseils et des stratégies pour réussir vos projets de jardinage scolaire.

Des fiches d'exercices imprimables accompagnent chaque leçon et peuvent être compilées dans un *Journal de jardinage* pour s'exercer à la tenue de registres et favoriser la réussite des cultures futures. Cette série de *Leçons de jardinage* pratiques aidera les enseignants, les animateurs et les élèves à créer et à entretenir un jardin. Ces leçons sont une adaptation du Guide des ressources pour les jardins scolaires de la Nouvelle-Écosse (2014).

Initier les jeunes au jardinage leur offre l'occasion de façonner leur alimentation, d'apprendre à faire des choix alimentaires sains et de se reconnecter à la nature, tout en développant leur résilience face aux changements climatiques et en s'amusant.



Objectifs des leçons

- Cultiver ses propres aliments et apprendre par la pratique
- Acquérir des compétences en littératie alimentaire
- Comprendre les liens entre la chaîne alimentaire et l'action climatique
- Favoriser le bien-être des jeunes et leur connexion au monde non humain

Jardinage et action climatique

L'adaptation aux changements climatiques est essentielle pour notre système alimentaire. Le jardinage permet aux élèves de participer à la chaîne alimentaire. Ils découvrent la production alimentaire et son interdépendance avec les plantes, les animaux et les conditions météorologiques.

Recherchez ces icônes d'action climatique dans les ressources **Cultiver Manger Apprendre** pour en savoir plus sur les liens entre le jardinage et le climat !



Création d'habitats
et biodiversité



Réduction des déchets
et Systèmes circulaires



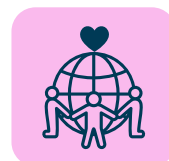
Culture et transformation
des aliments



Gestion responsable
de l'eau



Gestion responsable
des sols



Justice climatique

Planifier le potager

Introduction

Vous devez entreprendre cette leçon entre janvier et mars. Nous vous encourageons à commencer par la leçon « Créer un objectif pour votre jardin ».

Cultiver un jardin est à la portée de tous ! Avec les éléments essentiels – soleil, eau, terre et nutriments – n'importe quel espace vert peut prospérer. Dans cette leçon, vous apprendrez à planifier et à aménager un potager en fonction de vos objectifs. Commencez votre **Journal de jardinage** avec des activités pour découvrir les aliments qui poussent localement, comment ils poussent et ce dont ils ont besoin pour être en bonne santé. Cette leçon vous permettra de bien préparer votre prochaine saison de jardinage !

Résultats du programme d'études N.-É.

1ère année

Mathématiques

- Les élèves devront démontrer leur compréhension des suites logiques (deux à quatre éléments) en les identifiant, les décrivant, les reproduisant, les prolongeant et en créant de nouvelles suites.
- Ils devront démontrer leur compréhension de la mesure comme processus de comparaison, notamment en ordonnant des objets, en remplissant, en recouvrant ou en associant.

3ième année

Sciences

- Étudier les facteurs qui influencent la croissance des plantes.
- Classer les aliments selon la partie de la plante utilisée.

Mathématiques

- Pratique à mesurer et à noter la longueur, la largeur et la hauteur.

Compétences

Sciences

Questionner, observer, planifier, enquêter

Mathématiques

Mesurer, planifier, estimer

Arts langagiers

Comprendre, lire, écrire, décrire

Arts visuels

Concevoir, dessiner

Actions climatiques



Sécurité et souveraineté alimentaires

Planifier son potager est une compétence essentielle pour assurer sa résilience et se préparer à une saison de culture réussie. Savoir quels aliments poussent localement est une étape importante vers la souveraineté alimentaire.

4^{ème} année

Sciences

- Les élèves sont capables de déterminer l'impact de différentes quantités de lumière sur les plantes.
- Ils étudient les facteurs nécessaires à la survie d'une plante dans son habitat local.

1.1 Comment et où les aliments sont cultivés

Consommer des aliments locaux et de saison est bénéfique pour la planète ; les aliments importés sont plus polluants, et cultiver ses propres légumes, c'est amusant ! Avant de planifier leur potager, invitez les élèves à explorer les liens entre le potager, le climat, leur alimentation et le monde qui les entoure à l'aide des **fiches d'activités 1.1**.

1.1.1 – Jeu d'association sur les aliments locaux (**à partir de 6 ans**)

1.1.2 – Jeu d'association sur les modes de croissance (**à partir de 8 ans**)

1.1.3 – Où dans le monde trouve-t-on ces aliments ? (**à partir de 10 ans**)

Actions climatiques continué



Gestion responsable des sols

En découvrant les différents types de jardins et les besoins spécifiques des plantes, les élèves comprennent pourquoi prendre soin du sol est important pour cultiver des aliments.



Création d'habitats et biodiversité

Ajouter des plantes mellifères au jardin fournit nourriture et abri à des insectes importants comme les abeilles, les papillons et les papillons de nuis..

1.1 Matériels

Crayon ou stylo, crayons de couleur ou crayons de cire

Considérations relatives à l'emplacement du jardin :

- Au moins 6 heures d'ensoleillement direct
- À proximité d'un point d'eau
- Visible pour la communauté
- Protégé du vent, des animaux sauvages, des chasse-neige et de la circulation piétonne et automobile

1.2 Types de jardins courants

Jardins en pots, potagers en pleine terre et jardinières surélevées sont autant de solutions idéales pour cultiver un jardin. Choisissez l'option qui convient le mieux à votre espace et à vos objectifs de jardinage.

Pots

Avantages

- Moins de risques de mauvaises herbes, de parasites et de maladies
- Écologique si vous utilisez des contenants recyclés
- Peut être placé sur tout type de sol ou de surface
- Mobile

Inconvénients

- Le sol s'assèche rapidement
- Le jardin est limité par la taille/le nombre de conteneurs
- Frais de terre, d'amendements et de pots

Potagers en pleine terre

Avantages

- Meilleure rétention d'eau et de nutriments
- Utilise les ressources existantes et peut s'avérer moins coûteux
- Peut offrir plus d'espace

Inconvénients

- Lacune potentielle en nutriments dans le sol ou contamination
- Risque de marcher sur les plantes/de compacter le sol
- Risque potentiel de mauvaises herbes/parasites/maladies

Jardinières surélevées

Avantages

- Moins de risques de marcher sur les plantes et de compacter le sol
- Plus doux pour le corps, des possibilités de conception accessibles
- Plus d'espace/de profondeur pour la croissance des plantes, moins de pierres

Inconvénients

- Construire des jardinières demande du travail.
- Coût des matériaux de construction/du sol
- Difficile à déplacer une fois en place



Conseils et outils

Sortez des sentiers battus ! Au-delà des trois types de jardins courants que nous avons énumérés, d'autres possibilités pourraient inclure l'aménagement paysager comestible avec des plantes et des arbres vivaces (par exemple, de la rhubarbe, des arbustes à baies et des arbres fruitiers) et des jardins pour pollinisateurs.



Les ressources 'Nourish'



Calendrier de croissance de
l'école N.-É.



Conseils et outils

Renseignez-vous sur les associations de plantes pour savoir lesquelles poussent bien ensemble.

Pour les jardinières surélevées, essayez le jardinage au carré pour optimiser les petits espaces.

Commencez modestement avec des plantes faciles à cultiver et ajoutez-en d'autres les années suivantes, au fur et à mesure que vous gagnerez en confiance et en expérience.

Pensez aux vacances d'été : semez au printemps des légumes à récolter à l'automne.

Plantez des plantes mellifères dans et autour de votre jardin pour l'embellir et créer un habitat pour les pollinisateurs.

Demandez aux élèves de faire des recherches sur le lien entre la pollinisation et la productivité des plantes.

1.3 Matériels

Crayon ou stylo, Internet, livres, gardiens du savoir pour la recherche

1.4 Matériels

Crayon ou stylo, sachets de graines, Internet, livres, guides de plantation régionaux

1.5 Matériels

Crayon ou stylo, mètre ruban ou règle graduée pour mesurer l'espace du jardin

1.3 Commencez votre journal de jardinage (optionnelle)

Des fiches imprimables accompagnent chaque **Leçon de jardinage** et peuvent être rassemblées dans un **Journal de jardinage** pour s'exercer à tenir des registres et favoriser la réussite de vos futures cultures. Chaque élève peut créer le sien ou tous peuvent collaborer à un seul **Journal**.

Pour créer un **Journal de jardinage**, utilisez le modèle de couverture fourni. Utilisez des couleurs, des gribouillis et votre imagination : personnalisez votre **Journal** !

1.4 Rechercher les besoins des plantes

Maintenant que vous savez ce qui pousse dans notre région, réfléchissez aux plantes que vous aimeriez cultiver dans votre jardin. À l'aide de la fiche « Besoins des plantes », rassemblez des informations sur ces plantes. Consultez les guides de plantation régionaux pour savoir quelles plantes commencer à l'intérieur et lesquelles peuvent être semées directement au jardin. Renseignez-vous sur les besoins en espace, en sol et en température des plantes, en utilisant des sachets de graines, des ressources en ligne, des livres, etc. Trouvez au moins une plante mellifère indigène que vous pouvez cultiver dans ou près de votre jardin.

1.5 Créer un plan du jardin

1. Mesurez votre jardin d'un bout à l'autre (largeur, longueur).

Si vous utilisez des pots, quelles sont leurs dimensions ? Si vous construisez une jardinière surélevée, quelles en seront les dimensions ?

2. À l'aide de la fiche « Créer un plan de jardin », dessinez le plan de votre jardin. Indiquez les dimensions et tenez compte de l'espace disponible et des éventuels besoins en treillis pour chaque type de plante. Dessinez et nommez vos cultures. Sur **les traits épais** autour du jardin, indiquez l'orientation de chaque côté (est, ouest, nord ou sud). Si possible, prévoyez de planter les plantes les plus hautes au nord et les plus basses à l'ouest ou au sud afin d'optimiser l'ensoleillement (voir exemples ci-dessous).

3. Assurez-vous que les graines des plantes que vous avez dessinées sont prêtes pour le semis ! Procurez-vous des graines cultivées dans votre région et demandez aux élèves de faire des recherches ou de partager des informations sur les avantages des graines locales, comme leur adaptation au climat local.



Conseils et outils

Idées de thèmes pour le jardin :

Choisissez une recette de légumes que vous aimez (comme une salsa) et créez un potager en fonction de ses ingrédients. Pour un potager à salsa, essayez de planter des poivrons, des tomates, des oignons et de la coriandre.

Consultez l'activité 1.5 pour un exemple de plan de potager à salsa.



Les ressources 'Nourish'



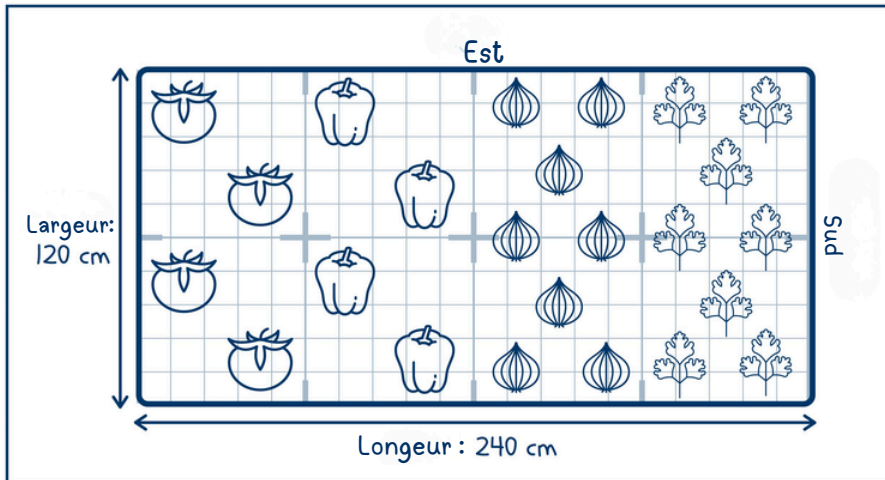
Sauces et tartines guide d'animation (EN)

Utilisez cette ressource pour organiser un atelier de salsa du jardin en utilisant des ingrédients provenant de votre potager.

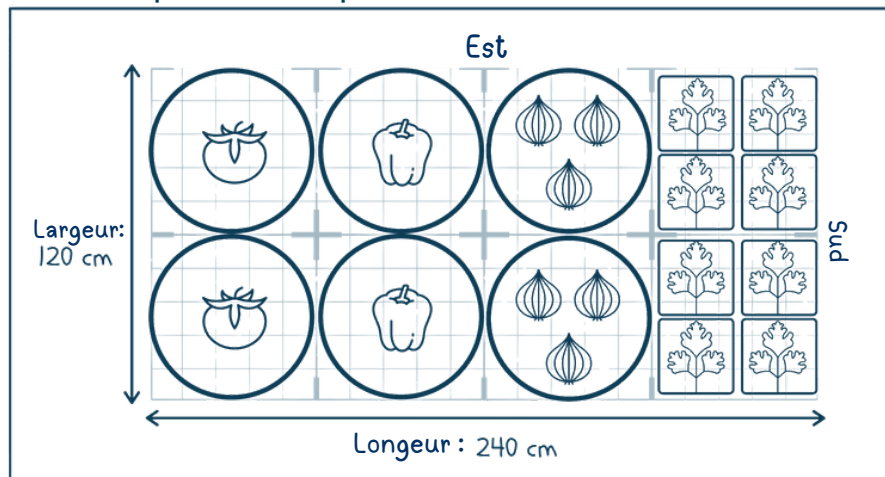
Cliquez ici pour la leçon suivante :

Leçon de jardinage 2 : Semer les graines

1.5.1 Exemple : Potager pleine terre ou jardinière surélevée



1.5.2 Exemple : Jardin en pots



Tomates



Poivrons



Oignons



Coriandre

Ressources supplémentaires



Mon premier potager : Les indispensables (ép. 1)

https://www.youtube.com/watch?v=ZoZ_sxCvczw



Le potager en carrés

<https://www.youtube.com/watch?v=x4UiROBbOCg>

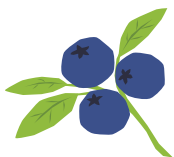
1.1.1 Jeu d'association - les plats locaux



Dans quels aliments consommons-nous ces fruits, légumes et graines ?

Tracez une ligne pour relier les fruits, légumes et graines locaux de la colonne de gauche aux plats correspondants listés dans la colonne de droite.

Bleuets



Pickles

Pommes



Graines de
tournesols

Concombres



Frites

Tomates



Muffin au
bleuets

Tournesols



Compote de
pommes

Pommes de terre



Salsa

1.1.2 Jeu d'association - comment qu'il pousse?



Comment poussent les différents fruits, légumes et graines ?

Reliez par un trait les fruits, légumes et graines au type de plante sur laquelle ils poussent (vigne ou grimpante, arbre ou arbuste, plante souterraine ou aérienne). Option: soulignez les fruits et légumes adaptés à notre climat.



**Sur une vigne
ou grimpante**

Exemple : les
petits pois



**Sur un arbre
ou un arbuste**

Exemple :
les pêches



Souterrain

Exemple :
les carottes



**Au-dessus du
sol**

Exemple :
la laitue



1.1.3 Où dans le monde



De quel type de climat les aliments suivants ont-ils besoin pour pousser (tropical, sec, tempéré, continental ou polaire) ? Indiquez les lieux où ces aliments peuvent pousser en fonction du climat requis.

Type de climat	Endroits où il peut pousser
Raisins _____	_____
Laitue _____	_____
Pêche _____	_____
Broccoli _____	_____
Citron _____	_____
Mangue _____	_____
Cerise _____	_____
Orange _____	_____
Chou _____	_____
Carotte _____	_____
Fraise _____	_____
Épinard _____	_____
Rhubarbe _____	_____
Bleuets _____	_____

Lesquelles de ces plantes peuvent pousser là où vous habitez ? Lesquelles sont incluses dans votre jardin de rêve ?



Journal du jardin

à _____

1.4 Rechercher les besoins des plantes



Que comptez-vous planter et de quoi chaque plante aura-t-elle besoin pour prospérer ? Utilisez cette fiche pour noter les plantes que vous souhaitez cultiver et pour délimiter leur emplacement. Ces informations figurent généralement sur les sachets de graines.

Qu'est-ce qui est planté ? (nom de la plante)	Quel espace entre chaque plante ?	Où cette plante poussera-t-elle ? (en potage, en pot, etc.)	Aura-t-elle besoin de nutriments spécifiques, d'amendements, d'un treillis ou d'autre chose pour prospérer ?

1.5 Créer un plan du jardin



Cette carte vous servira de guide au moment de planter ! Elle vous aidera à vous souvenir de ce que vous plantez et où, y compris l'espacement et la nécessité d'un treillage. Connaître l'orientation de votre jardin vous permettra de privilégier une exposition plein sud.

1. Dessinez le jardin vu du ciel, comme si vous étiez un oiseau.
Indiquez les dimensions du jardin.
2. Au crayon, esquissez les plates-bandes, les pots, les sacs de culture et tous les contenants dans lesquels vous planterez.
3. Sur les traits épais qui bordent le jardin, marquez les points cardinaux : Nord, Sud, Est et Ouest.
4. Dessinez et nommez vos plantes à l'endroit où vous souhaitez les planter. Espacez-les en fonction des informations tirées de la fiche d'activité « Rechercher les besoins des plantes » (1.3).

Exemple:

