

Fiches informatives sur les fraisier



Les fraises représentent une culture importante en Nouvelle-Écosse, où le climat côtier frais de notre province favorise leur croissance. La saison de production débute typiquement vers la fin juin et elle peut s'étendre jusqu'au début de l'automne, la récolte des différentes variétés s'échelonnant au cours de divers moments de l'année. Le sol riche et les températures estivales modérées de la Nouvelle-Écosse créent les conditions idéales pour l'obtention de fraises juteuses et sucrées, souvent réputées pour leur haute qualité et leur saveur. La Nouvelle-Écosse perpétue une solide tradition de « libre cueillette » : de nombreuses exploitations permettent aux clients de cueillir des fraises fraîches durant la saison de récolte.

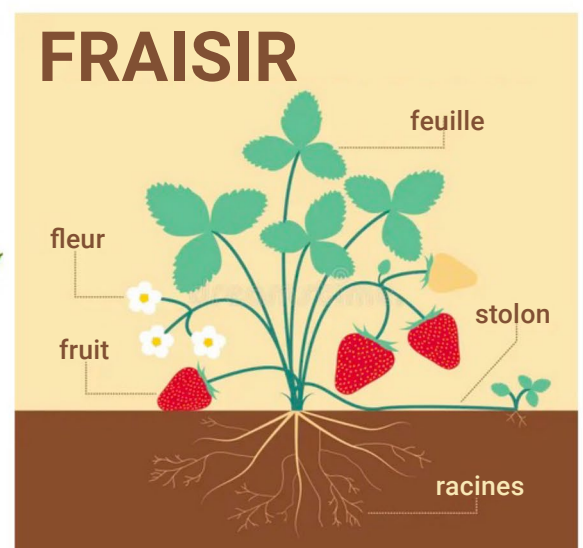


Le saviez-vous?

- En Nouvelle-Écosse, environ 80 producteurs de fraises consacrent 240 hectares à la culture des fraises.
- La fraise fait partie de la famille des roses.
- Les fraises poussent et mûrissent rapidement; elles constituent la première culture fruitière de l'été en Nouvelle-Écosse.
- Les sols fertiles et bien drainés de la Nouvelle-Écosse, en particulier dans les régions comme la vallée de l'Annapolis, contribuent à la saine croissance des fraises.

Les producteurs de la Nouvelle-Écosse cultivent deux différents types de fraises. Les fraises de juin ou plantes de jour court produisent habituellement une récolte abondante par été durant trois à quatre semaines. Les fraises remontantes ou plantes indifférentes produiront des récoltes plus modestes tout l'été et une partie de l'automne. Les fraises sont des fruits délicats qu'il faut cueillir individuellement à la main en maintenant une partie de la tige rattachée au fruit.

Les fraisiers sont qualifiés de plantes vivaces, ce qui signifie qu'ils sont au repos durant les mois d'hiver et qu'ils recommencent à pousser au printemps.





Activités – De la maternelle à la 3e année

SCIENCES – Les apprenants peuvent explorer comment un fraisier change avec le temps au fur et à mesure qu'il pousse, de même que différents facteurs qui affectent la croissance des fraisiers. Une vidéo intéressante explique comment poussent les fraises :

https://www.youtube.com/watch?v=qvV92W8z_ec. Inviter les élèves à explorer différents types de sols et ce qui conviendrait le mieux aux fraises. Les élèves peuvent de plus dessiner et étiqueter les parties d'un fraisier (racines, tige, feuilles, fleurs, fruit et graines).

ARTS VISUELS – Pâte à modeler aux fraises sans cuisson – Fabriquez une fraise! Ingrédients : 2 tasses de farine, ¼ de tasse de sel, ½ tasse d'eau bouillante, 1 paquet de mélange à jello aux fraises, 1 c. à soupe de crème de tartre, 1 c. à soupe d'huile de cuisson. Instructions : déposer tous les ingrédients secs dans un bol, verser ½ tasse d'eau bouillante dans le bol et pétrir manuellement. Laisser refroidir 10 à 15 minutes. Demander aux élèves de façonner une fraise à l'aide de la pâte à modeler.

Peinture de cailloux – Demander aux apprenants de ramasser des cailloux doux et de les peindre pour qu'ils aient l'aspect de fraises.

ART LANGAGIERS – Inviter les élèves à écrire ou parler de ce qu'ils aiment à propos des fraises. Peuvent-ils décrire de mémoire le goût des fraises, leur senteur et leur sensation au toucher? L'exercice pourrait prendre la forme d'un nuage de mots, d'une description à tour de rôle, d'exposés à l'aide d'un bâton d'orateur ou de la création d'une liste.

Activités – De la 4e à la 6e année

SCIENCES – Exploration du cycle de croissance d'une fraise. Inviter les apprenants à dessiner ou inscrire les différents stades de la croissance d'une fraise et à créer un calendrier de sa croissance. Les apprenants peuvent explorer ce dont les fraises ont besoin pour pousser, y compris la pollinisation.

MATHÉMATIQUES – Les fraises sont le seul fruit dont les graines se trouvent à l'extérieur! Chaque fraise a son propre ADN et pourrait devenir une plante. Chaque fraise a en moyenne entre 150 et 200 graines! Estimer combien de graines vous auriez au total si vous aviez 25 fraises.

Si un producteur de fraises récolte plus de 500 hectares de fruits en une année et qu'il récolte au total 10 000 kg de fruits, combien de kilos de fruits un hectare produit-il par an?
(Formule : fruits par hectare = kg récoltés totaux / hectares totaux)

ART LANGAGIERS – Demander aux apprenants de rédiger un court article ou un poème au sujet des fraises. Il peut s'agir d'un texte de fiction ou non. Inviter les apprenants à lire leur texte à la classe.

ARTS VISUELS – Tataki Zomé (art japonais de l'impression de teintures végétales de sources naturelles comme des fruits ou des fleurs). Matériel nécessaire : papier ou tissu (vieux t-shirt) blanc et objet solide pour marteler le fruit, comme une pierre arrondie ou un rouleau à pâtisserie. Instructions : étendre le tissu ou le papier à plat sur une surface dure (table/plancher) et disposer les fraises (fraises/congelées) dessus. Recouvrir ensuite d'un autre tissu/d'une feuille de papier. Presser solidement au moyen d'un objet lourd comme un livre ou une plaque. Vous pouvez également couper les fraises en moitiés et placer le côté des graines du côté de l'objet pour obtenir une figure mieux définie. Vous devriez voir la teinture suinter à travers le papier/tissu. <https://www.lapousseverte.fr/2021/10/28/tuto-diy-comment-realiser-un-tataki-zome-impression-vegetale/>

