

La fraîcheur au menu | La carotte



La Nouvelle-Écosse bénéficie d'un climat idéal pour la culture des carottes.

Les carottes préfèrent les sols meubles et bien drainés, que l'on trouve souvent dans les régions côtières de la province. Les agriculteurs de la Nouvelle-Écosse cultivent différentes variétés de carottes, p. ex. Imperator, Nantes, Chantenay et Danvers, pour répondre à divers besoins.



En Nouvelle-Écosse, de nombreux agriculteurs cultivent des carottes, dont des producteurs à grande échelle qui vendent leurs carottes dans les épiceries, et de nombreux petits producteurs qui vendent leurs carottes directement aux consommateurs dans des kiosques et des marchés, ou dans des paniers de légumes hebdomadaires. Certains grands producteurs cultivent également des variétés de carottes qui sont destinées à la congélation afin que nous puissions consommer ce légume toute l'année. Cela contribue à réduire la quantité de déchets alimentaires que nous produisons.

La rotation est importante pour la culture des carottes. La rotation des cultures consiste à cultiver chaque année dans le même champ une plante différente. Cela permet d'aider à la fois le sol et les plantes de diverses manières et de favoriser la durabilité et la productivité du système de culture. Lorsqu'un agriculteur décide de cultiver des carottes, il est important qu'il adopte le système de rotation des cultures, car ce légume nécessite beaucoup de nutriments, et le cultiver chaque année au même endroit peut nuire à l'environnement. En Nouvelle-Écosse, les agriculteurs font une rotation des carottes avec le blé d'hiver (qui est semé immédiatement après la récolte des carottes), le maïs et le soja. À petite échelle, les carottes sont généralement alternées avec d'autres légumes et des cultures de couverture régénératrices du sol, comme le sarrasin. Avantages de la rotation des cultures :

1 Briser le sol – Les carottes sont récoltées pour leurs racines, qui ont tendance à « briser » le sol, à la fois quand elles poussent et lorsqu'elles sont récoltées. Les sols peuvent ainsi s'éroder plus vite, et les agriculteurs doivent être attentifs à leur entretien.

2 Nutriments – Étant donné que les carottes consomment beaucoup de potassium, elles peuvent vider le sol de ce nutriment essentiel. En alternant les cultures, les agriculteurs peuvent créer un meilleur équilibre entre les nutriments dont chaque plante a besoin.

3 Durabilité – La rotation des cultures peut aider à briser le cycle de vie des ennemis des cultures, ce qui réduit les quantités de pesticides et favorise la biodiversité.





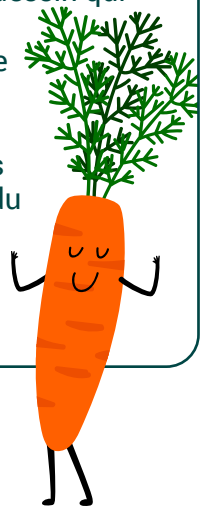
Activités : de la maternelle à la 3^e année

FRANÇAIS ARTS LANGAGIERS –

Les élèves peuvent créer des rimes en s'inspirant du thème de la carotte. Voici des exemples de mots qui riment : semer et récolter, vert et hiver, carotte et échalote, etc. L'enseignant peut donner des exemples de rimes ou demander aux élèves de trouver eux-mêmes des rimes (en fonction de leur âge).

MATHÉMATIQUES – Couper des carottes de manière à obtenir dix « bâtonnets » et dix « cubes » afin de pouvoir les utiliser pour un exercice de mathématique.

SCIENCES – Les élèves peuvent examiner les différentes parties d'une carotte : racine, poils, tiges et feuilles, puis discuter de la manière dont une carotte obtient ce dont elle a besoin pour pousser. Ils peuvent nommer les différentes parties d'un dessin qui représente une carotte puis discuter de la croissance, de la graine à la germination et à la table. L'enseignant doit poser des questions sur des aspects comme la lumière du soleil, l'eau, les nutriments, le sol et la température.



Activités : de la 4^e à la 6^e année

FRANÇAIS ARTS LANGAGIERS –

Les élèves peuvent créer un acrostiche à partir du mot « carotte », ou un haïku à partir du thème de la carotte et du jardinage. L'enseignant doit inciter les élèves à faire preuve de créativité en utilisant des mots imaginés.

MATHÉMATIQUES – Les élèves peuvent par exemple mesurer la longueur d'une carotte en pouces, centimètres, millimètres, etc., puis utiliser le résultat pour déterminer combien de « carottes » correspondent par exemple à la largeur ou à la hauteur d'une affiche qui se trouve dans la salle de classe.

SCIENCES/ARTS VISUELS – Pour cette activité, l'enseignant peut utiliser les restants de carottes des collations et demander aux élèves de dire ce qu'ils savent au sujet des pigments et de la manière dont les pigments sont utilisés dans la vie quotidienne. À l'aide d'un mélangeur, l'enseignant doit ensuite mélanger les restes de carottes avec un peu d'eau pour obtenir une purée. Les élèves ou l'enseignant peuvent ensuite filtrer le mélange à l'aide d'un filtre à café pour en éliminer les débris. Le liquide qui est recueilli dans la tasse contient un pigment orange dont les élèves peuvent se servir pour peindre. Lors du cours de sciences, de l'alcool à friction peut être ajouté au liquide afin de séparer le pigment de l'eau. Les enseignants peuvent également utiliser le pigment de la carotte pour créer des dessins abstraits.

