



PRATIQUES DIRECTICES



Reconnaissance

Grow Eat Learn est co-développé par Nourish Nova Scotia & Ecology Action Centre.



Nous sommes tous des peuples traités. La Nouvelle-Écosse se trouve en Mi'kma'ki, qui est le territoire traditionnel non cédé du peuple Mi'kmaq. Les personnes impliquées dans les jardins potagers scolaires reconnaissent l'intendance Mi'kmaq de cette terre et travailleront à des relations de paix et d'amitié.

Merci à tous les chefs de jardin et bénévoles qui ont apporté leur contribution et leur sagesse à travers diverses consultations, sondages et évaluations. Votre expertise est inestimable! Merci à l'Université Acadia et à Chaiti Seth qui ont effectué l'évaluation de base dans le cadre de son stage de maîtrise. Nous sommes également reconnaissants pour la passion, le temps et l'énergie du conseil de *Grow Eat Learn* qui ont aidé à guider et à façonner les fondations du programme.

La production de ce document a été rendue possible grâce à une contribution financière de l'Agence de la santé publique du Canada. Les opinions exprimées dans ce document ne représentent pas nécessairement celles de l'Agence de la santé publique du Canada.

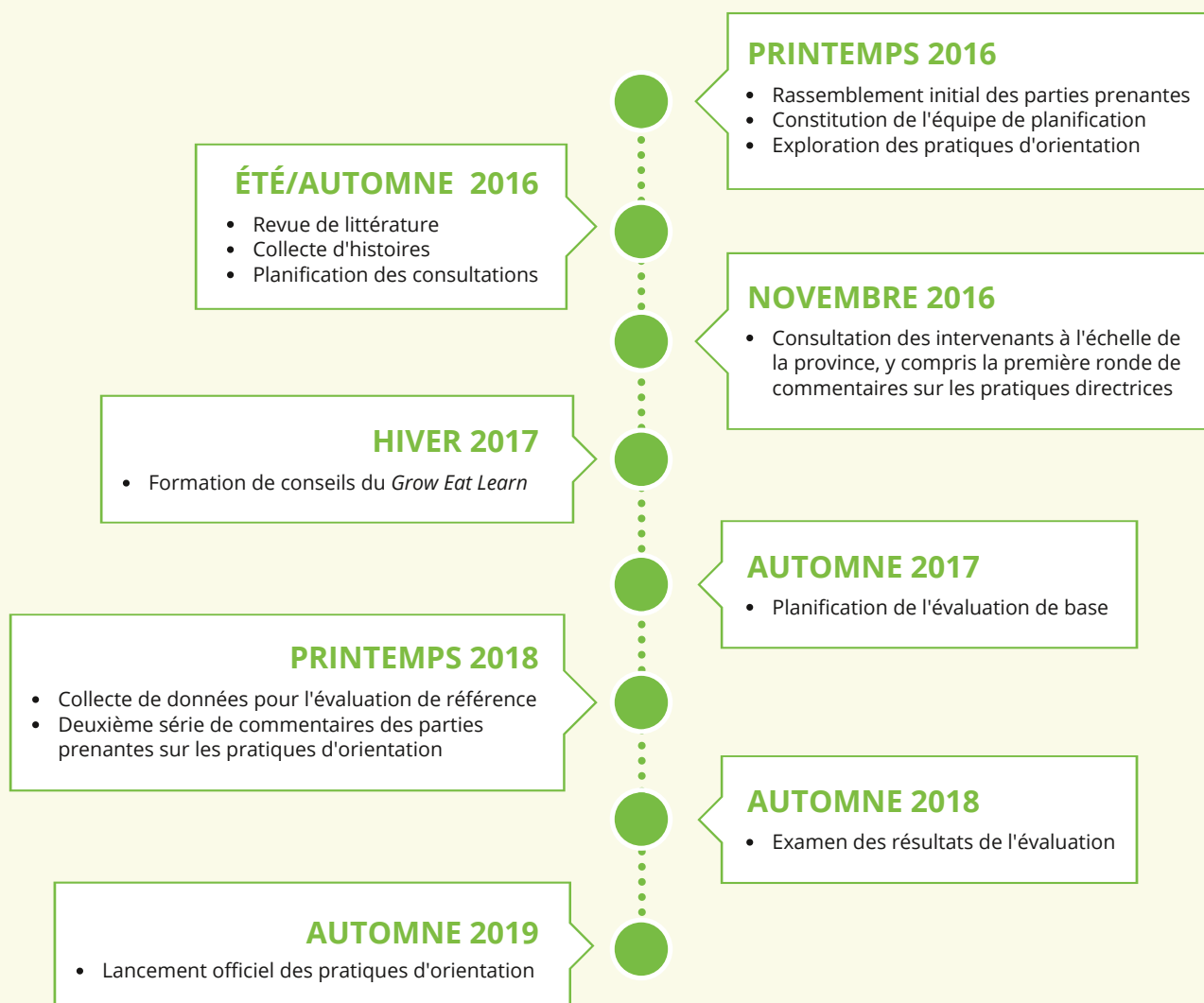
Nourish reçoit un financement de base de la province de la Nouvelle-Écosse.

Conception graphique par Dean Gallant de *Pinwheel Communication Design*.

CONTEXTE

Depuis sa fondation en 2012, Nourish a reconnu l'élan croissant et le désir de soutien aux jardins potagers scolaires. En 2016, l'occasion s'est présentée de s'associer au « Our Food Project » de *Ecology Action Centre*, ce qui a incité le co-développement de *Grow Eat Learn* (GEL), un programme provincial visant à soutenir, améliorer et développer les jardins potagers scolaires en Nouvelle-Écosse. De nombreuses consultations, sondages et activités ont informé *Grow Eat Learn*, comme le souligne la chronologie. Les pratiques directrices sont la pierre angulaire de *Grow Eat Learn* et ont été informées par la sagesse, les connaissances locales, les diverses compétences et l'expérience des chefs de jardin, des enseignants, des groupes communautaires ainsi que des meilleures pratiques et des preuves de la littérature.

Notre espoir pour les pratiques directrices est de fournir un cadre pratique de soutien pour que les jardins potagers scolaires soient réussis et durables, aidant finalement les écoles et leurs communautés à grandir, manger et apprendre ensemble!



QUELLES SONT LES PRATIQUES D'ORIENTATION?

Les pratiques directrices se concentrent sur divers domaines du jardin potager de l'école, des possibilités d'apprentissage à la sécurité physique. Chacune des sept pratiques directrices soutient la réussite et la durabilité des jardins potagers scolaires et vise à renforcer et à intégrer les jardins dans la communauté scolaire et l'environnement d'apprentissage. Il ne s'agit pas d'instructions normatives, à taille unique, mais plutôt d'un ensemble de directives adaptables à chaque environnement scolaire unique et qui, au fil du temps, peuvent constituer la base d'un jardin potager scolaire durable et percutant.

Vous serez peut-être surpris de l'étendue des pratiques directrices et ce n'est pas grave! D'abord et avant tout, les jardins potagers scolaires sont des lieux d'apprentissage, mais grâce à nos consultations et à nos recherches, nous avons également appris que les jardins potagers scolaires sont particulièrement bien placés pour:

- connecter les gens, la communauté et la nature.
- offrir des occasions d'enseigner, de pratiquer et de favoriser une alimentation saine pour le bien-être physique et mental des élèves et du personnel.
- cultiver des communautés scolaires saines et dynamiques.
- offrir des environnements favorables où les choix alimentaires et les habitudes alimentaires des élèves sont influencés positivement par l'exemple, des possibilités d'éducation informelle et une sélection d'aliments sains.
- connecter les élèves à la culture et aux différentes façons de comprendre la nourriture et la terre.

Chacune des composantes ci-dessus est intégrée aux pratiques directrices pour montrer les nombreuses façons dont un jardin potager scolaire peut profiter aux élèves, au personnel et à la communauté scolaire en général.



UTILISER CETTE RESSOURCE

La première page de chaque section présente la pratique d'orientation ainsi que des citations de chefs de jardin. La dernière page comprend des ressources et de l'inspiration pour aider à intégrer chaque pratique dans le jardin potager de l'école, notamment:



Histoires et citations - Des expériences de terrain mettant en scène des pratiques en action. La plupart de ces histoires ont été initialement partagées lors de notre engagement des parties prenantes à l'échelle de la province en novembre 2016, tandis que certaines ont été fournies par nos partenaires communautaires. D'autres citations ont été recueillies grâce à notre évaluation de base.



Connexion de curriculum - Suggestions pour inspirer des idées et des activités pour les plans de cours. Adapté du *Nova Scotia School Garden Resource Guide*¹.



Conseils et outils - Une collection de ressources qui soutiennent les pratiques d'orientation. Cité et/ou inclus avec la permission des sources citées.

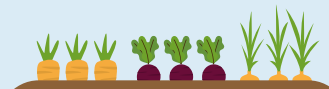
Chaque pratique directrice est conçue pour servir de section dans un classeur. Cela permet aux comités de jardin de collecter et de stocker des ressources, des plans de cours et de constituer une bibliothèque de documents d'appui (listes de contacts, calendriers de plantation, inventaires de fournitures, outils et ressources pédagogiques) en un seul endroit. Cela aide à la « mémoire » du jardin, en veillant à ce que les connaissances sur le jardin soient transmises aux futurs chefs de jardin pour assurer la durabilité du jardin potager de l'école.

Ce document est le début de ce qui deviendra une boîte à outils en ligne complète qui sera disponible dans des formats imprimables. Au fur et à mesure que de nouvelles ressources seront développées pour chaque pratique, elles seront disponibles en ligne.



nourishns.ca/grow-eat-learn

¹Ministère de l'Agriculture de la Nouvelle-Écosse. (2014). *Nova Scotia School Garden Resource Guide*. Récupéré de: https://novascotia.ca/agri/documents/education/program_schoolgarden-guide.pdf



DES PRATIQUES DIRECTRICES POUR *GROW EAT LEARN*

PLANIFIER, ÉVALUER ET PARTAGER	7
APPRENDRE DANS LE JARDIN	9
SE CONNECTER À LA NATURE	11
CO-CRÉER DES ESPACES ACCUEILLANTS ET INCLUSIFS ..	13
RENFORCER LA COMMUNAUTÉ SCOLAIRE	15
CRÉER UN ENVIRONNEMENT SAUF	17
SOUTENIR LES JARDINS ALIMENTAIRES SCOLAIRES	19



PLANIFIER, ÉVALUER ET PARTAGER

Chaque pratique directrice comprend des éléments de planification qui aideront un jardin scolaire à s'enraciner pour les années à venir. Qu'il s'agisse d'un nouveau jardin ou d'un jardin de longue date, la planification de la croissance permet d'envisager non seulement l'espace physique, mais aussi la manière dont le jardin scolaire peut répondre aux besoins de l'école et de la communauté scolaire. De même, l'évaluation des jardins commence au début. Le suivi et l'évaluation informe le développement et la livraison de chaque programme de jardin scolaire. Le suivi des résultats et la reconnaissance des succès engagent les parties prenantes et renforcent la durabilité des jardins. Tout au long de la vie d'un jardin, il est important de créer des opportunités de réfléchir aux défis, aux réussites et aux opportunités.

Évaluer pour l'amélioration et la durabilité:

Les écoles travaillent progressivement à travers les pratiques directrices de jardin scolaires dans le but d'approfondir chaque pratique au fil du temps.

- Les jardins scolaires intègrent des opportunités d'explorer ce qui fonctionne et ne fonctionne pas avec leur jardin scolaire.
- Les jardins scolaires collectent des informations sur les éléments essentiels qui contribueront à la mesure et à l'évaluation partagées.
- Les jardins scolaires participent à la surveillance et à l'évaluation provinciales du programme de jardin scolaire en Nouvelle-Écosse.

“ Les élèves ont acquis des connaissances et des compétences de vie pratiques que j'observe et les entend partager avec d'autres élèves au sein de l'école. Les élèves ont également profité de leurs connaissances et ont planté des jardins chez eux.

Partager:

Partager des histoires est un moyen important d'inspirer les autres et de transférer des connaissances et des pratiques tout en soutenant la croissance et la durabilité des programmes de jardin scolaire en Nouvelle-Écosse.

- Les jardins scolaires invitent les individus et les groupes à partager leurs histoires, leurs expériences et leurs apprentissages avec les communautés scolaires et les parties prenantes via le réseau jardins scolaires de la N.-É.
- Les jardins scolaires célèbrent les réussites avec l'ensemble de la communauté scolaire.





Célébrer la récolte

La récolte est un grand moment de fête et de réflexion. Nous prenons des photos de ce qui a poussé tout au long de la saison et notons tous les légumes qui n'ont pas poussé comme prévu. Les élèves de quatrième année et les mentors de sixième année travailleront ensemble à la récolte et à la préparation d'un repas de récolte pour toute l'école, qui sera préparé par les enseignants et servi par des bénévoles de tous âges à la mi-octobre. Le jardin scolaire a été un vrai cadeau et nous espérons pouvoir, avec du soutien, le maintenir pendant de nombreuses années. En espérant le meilleur à l'automne et à travers l'année prochaine pour faire plus de pré-apprentissage et de recherche sur les zones, et commencer à planter des jeunes plantes ou à acheter des jeunes plantes avec les élèves.

- Chef de Jardin



Lien au programme d'études

Temps de réflexion: Écrivez des pièces de réflexion sur les réussites et les défis de la saison de croissance, permettant aux élèves l'opportunité à communiquer des informations et des idées de manière claire et efficace.

Creuser dans les données: Demandez aux classes de développer une série de questions sur le jardin. Découvrez comment les élèves définissent le succès dans le jardin. Est-ce le nombre d'élèves impliqués dans la plantation, la quantité de produits cultivés? Explorez des thèmes scientifiques, technologiques, d'ingénierie et mathématiques (et plus encore!) grâce au suivi et à l'évaluation de la croissance des plantes, de la taille et du développement du jardin.



Conseils et outils

Partagez votre histoire avec nous! Qu'il s'agisse du début de votre jardin, d'un plan de cours ingénieux, de la façon dont vous utilisez la nourriture que vous cultivez ou de ce que vous aimez le plus dans le jardin de votre école. Nous aimerions en entendre parler. Le partage est simple - vous n'avez que besoin de quelques phrases expliquant pourquoi vous aimez votre jardin et d'une photo!



Entrer en contact à nourishns.ca/your-story

Les directeurs d'école, les éducateurs, les aides-éducateurs, les parents, les élèves et les membres de la communauté sont des personnes qui peuvent soutenir un comité de jardin de différentes manières. Si vous commencez un jardin, le *Nova Scotia School Garden Resource Guide* (disponible en ligne) décrit quelques premières étapes pour former un comité de jardin, rassembler une base de bénévoles, définir le but du jardin et décider quelles ressources sont nécessaires pour que le jardin s'épanouisse.



APPRENDRE DANS LE JARDIN

Les jardins scolaires contribuent positivement aux résultats scolaires en permettant aux éducateurs d'offrir des opportunités d'apprentissage expérimentale qui s'alignent aux approches pédagogiques émergentes à tous les niveaux scolaires. Il a été démontré que la participation à des activités d'apprentissage expérimentale, telles que les jardins, améliore l'engagement des élèves et a un impact positif sur le comportement et la performance scolaire. Les jardins offrent également un environnement où les choix et les habitudes alimentaires des élèves sont influencés positivement par des modèles, d'opportunités d'éducation informelle et de sélections d'aliments sains.

Relier et intégrer:

Relier le jardin au programme scolaire permet non seulement des leçons uniques et mémorables, mais encourage également les élèves à devenir les gérants du jardin en aidant à le planifier, le planter, l'entretenir et le maintenir.

- Les cours de jardins scolaires peuvent être distribués dans toutes les matières et tous les niveaux, y compris, mais sans s'y limiter: les mathématiques, les sciences, l'anglais, les sciences humaines, la santé, l'économie, les études environnementales, l'éducation aux traités, les études familiales, les études Mi'kmaq, les études culturelles, l'éducation physique, la technologie et l'art.

La littératie alimentaire:

Les jardins scolaires offrent une opportunité naturelle d'engager les élèves dans des discussions importantes sur la littératie alimentaire en les faisant participer à la planification, la croissance, la récolte et la préparation des produits frais.

- Les jardins scolaires offrent des opportunités d'entamer des conversations sur les systèmes alimentaires, la production alimentaire et l'impact plus large de nos choix alimentaires.
- Les jardins scolaires peuvent fournir de la nourriture provenant du jardin à un programme de petit-déjeuner, une cafétéria, un club de cuisine, un événement communautaire ou à une association de consommateurs. petit-déjeuner, une cafétéria, un club de cuisine, un événement communautaire ou d'autres initiatives d'alimentation saine, en mettant la théorie en pratique.

Une approche centrée sur l'élève:

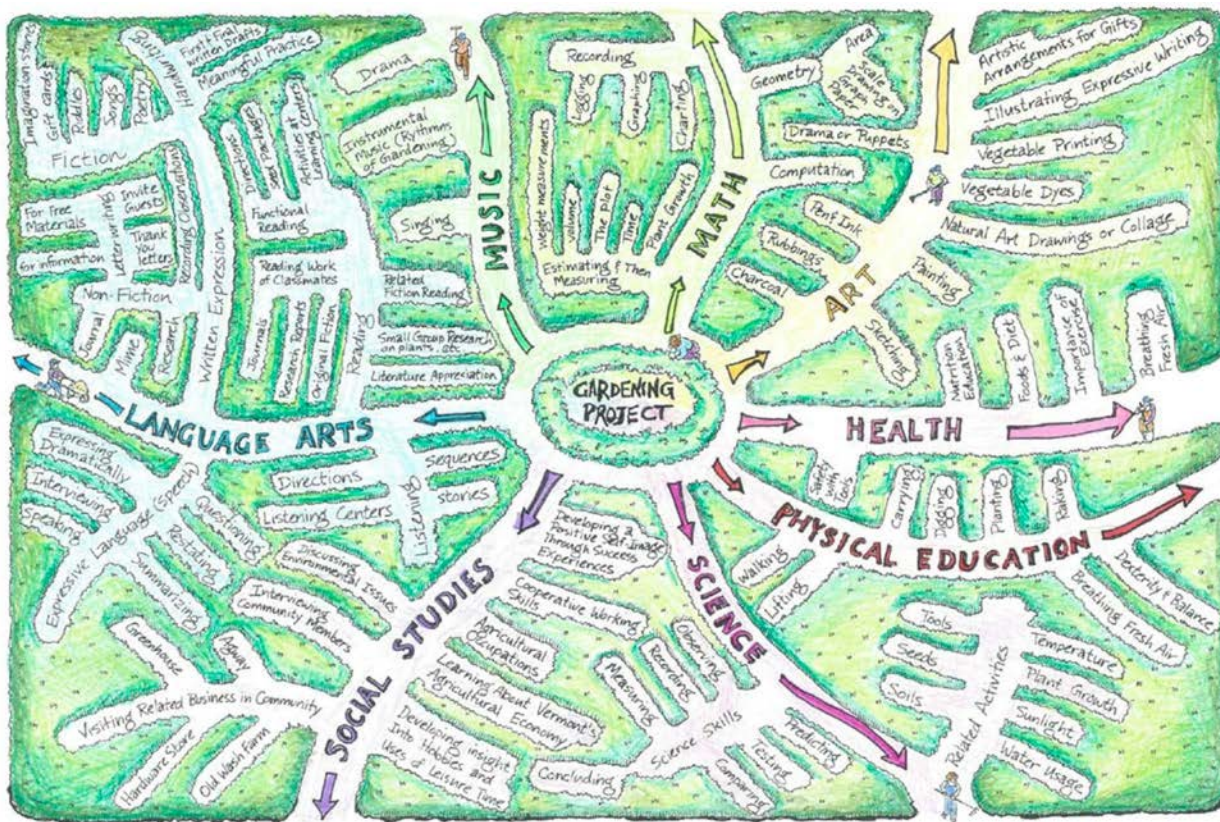
Engager les élèves à participer au jardin scolaire favorise un sentiment de leadership et de fierté - de la graine à la récolte.

- Les élèves ont l'opportunité de diriger, de collaborer, d'innover et de développer des compétences qui faciliteront leur bien-être.

“ Il existe des résultats de sciences à tous les niveaux scolaires qui peuvent être améliorés en utilisant le jardin. L'intégration des sciences est la plus courante dans notre école, mais il existe de riches opportunités linguistiques, en particulier pour les plus jeunes, dont les éducateurs profitent également. [...] Et bien sûr, il y a des résultats pour la santé à tous les niveaux scolaires concernant une alimentation saine et la durabilité, qui sont des sujets parfaits pour le jardin.

“ Le fait qu'ils aient terminé une tâche, en tant que groupe cohérent, leur donnera quelque chose de tangible qu'ils peuvent manger et dont ils peuvent être fiers.





Les jardins ont le potentiel d'être le cœur de l'apprentissage dans une école, offrant des possibilités infinies de liens avec les programmes d'études.

Image: Slow Food USA's School Garden Guide, 2013



La littératie alimentaire en action

Notre jardin scolaire permet aux élèves de participer à des expériences d'apprentissage pratiques qui leur permettent de voir le lien entre le jardin et la table. Les aliments cultivés dans le jardin sont récoltés et emmenés dans notre salle de classe où nous pouvons goûter et/ou cuisiner avec différents fruits et légumes. Les élèves sont capables de peler, hacher, mélanger, remuer, et cuire en essayant différentes recettes. Ils sont tous encouragés à essayer « 3 petites bouchées » de l'aliment et souvent, les élèves demanderont des portions supplémentaires! La meilleure partie est lorsque les parents m'écrivent et me disent que leur enfant a demandé à aller à l'épicerie pour acheter certains articles afin qu'ils puissent faire quelque chose que nous avons cuisiné en classe.

- Éducatrice de l'École Primaire



Lien au programme d'études

Arts visuels: Demandez aux élèves de travailler individuellement et avec d'autres dans le processus de création artistique. Expérimentez avec différents médiums pour créer des œuvres d'art sur le thème du jardin. Les élèves peuvent dessiner et photographier des plantes, filmer un court documentaire sur le jardin (voir notre site Web pour de l'inspiration pour les vidéos sur le jardin) ou peindre des panneaux sur de jardin.

Rassembler et analyser: Les jardins sont le cadre idéal pour l'exploration scientifique. Demandez aux élèves de compter les légumes ou les fleurs, de mesurer la croissance des plantes, de calculer la superficie pour déterminer la quantité de récolte et de tester le pH du sol et les niveaux de minéraux. Les jardins scolaires permettent d'observer, de rassembler, d'enregistrer et d'analyser des informations qui peuvent être appliquées à plusieurs résultats clés du programme d'études.



Conseils et outils



La terre à la table, une ressource du *Ecology Action Centre*, comprend 8 modules d'éducation alimentaire qui utilisent les jardins comme base pour développer des compétences alimentaires et culinaires. Les activités s'adressent aux élèves de 8 à 12 ans mais peuvent être adaptées aux plus grands!



SE CONNECTER A LA NATURE

Les jardins scolaires nous aident à approfondir notre appréciation et notre compréhension de nos liens physiques, émotionnels et spirituels avec la nature. Les jardins scolaires encourage l'apprentissage coopératif et stimulent la curiosité des élèves pour le monde naturel, les aidant à devenir les gérants d'écosystèmes sains et entiers et des personnes qui y vivent. De plus, il a été démontré que la participation à des activités de plein air et de jardin contribue au développement cognitif, à la croissance psychologique et à l'apprentissage des compétences sociales, affectant positivement la santé physique, mentale, émotionnelle et spirituelle.

Jardiner écologiquement:

La nourriture saine provient d'environnements sains. Les jardins scolaires utilisent des pratiques qui améliorent la santé écologique et illustrent notre interdépendance et les interconnexions avec l'environnement naturel.

- Nourrissez la diversité des organismes qui vivent et soutiennent le jardin.
- Préservez les ressources en utilisant prudemment l'eau et en compostant les déchets de jardin.
- Tenir compte de la saisonnalité et de la zone climatique en choisissant des plantes.
- Travail afin d'améliorer la santé du sol.
- Choisissez des matériaux de construction et de jardinage non toxiques ainsi que des produits contre les insectes nuisibles.

Vivez la nature:

- Offrir des occasions d'explorer les connaissances traditionnelles des Mi'kmaq sur ces terres et ces eaux.
- Se rapporter à la santé, au bien-être personnel et à la spiritualité.
- Puiser dans le créatif et le sacré à travers la nature.

“ Les liens établis avec les programmes d'études concernant l'écologie et les écosystèmes, la protection de notre planète et d'être des citoyens responsables et conscients sont énormes.

“ Au-delà de l'aspect alimentaire, le simple fait d'être dehors dans la nature et de se rapprocher des vers, des coléoptères et des limaces est si précieux pour [les élèves]. Ils ne protégeront pas ce qu'ils ne comprennent pas ou ce qu'ils ont peur. Comprendre que toutes ces créatures comptent et doivent être respectées est une énorme leçon de vie, surtout face au changement climatique.





Se connecter avec la communauté

Les jardins de légumes de notre école sont d'excellents ajout au terrain de jeu naturel. Les élèves peuvent voir de première mains les liens entre la croissance, la récolte et la consommation. Cela devient une partie de leur expérience quotidienne - directement à notre porte dérobée! Les contributions pratiques des élèves inspirent leur possession du projet. Le lien entre la cuisine communautaire de notre école et le jardin crée une alliance positive enracinée dans la gérance - prendre soin de nous-mêmes, prendre soin des autres et prendre soin du monde.

- *Directeur/Directrice*



Lien au programme d'études

L'Exploration des écosystèmes: Encourage les soins et la compréhension de l'écologie du jardin. Demandez aux élèves d'explorer, de décrire et de rendre compte des facteurs biotiques et des conditions de croissance. Les jardins offrent l'occasion d'étudier les structures et les interactions dans un système naturel.

Nourrir l'exploration dans la nature: De nombreux poètes et écrivains s'inspirent de la nature, les étudiants aussi. Offrez des opportunités de lecture et d'écriture créative dans le jardin ou apportez le jardin à la salle de classe! À travers la littérature classique et contemporaine, les élèves peuvent explorer des thèmes du monde naturel et être encouragés à réfléchir, méditer et nourrir leur propre spiritualité et potentiel créatif.



Conseils et outils

La trousse « Earth Walk » de *Hike Nova Scotia* peut être adaptée et servir d'inspiration pour des activités qui peuvent être utilisées pour explorer le jardin scolaire. Disponibles à divers endroits en Nouvelle-Écosse, ces trousse offrent des activités et du matériel pour aider les jeunes de 5 à 12 ans à explorer et à se connecter avec la nature. Deux trousse fournissent suffisamment de matériel pour que 28 élèves participent aux activités. Visitez notre site web pour le lien vers les emplacements de location de ces trousse.



CO-CRÉER DES ESPACES ACCUEILLANTS ET INCLUSIFS

Les jardins scolaires se présentent sous de nombreuses formes et tailles, reflétant et respectant les besoins spécifiques, les ressources, les capacités et le caractère unique de chaque communauté scolaire. Les jardins scolaires doivent être des espaces accessibles, inclusifs et invitants qui permettent aux personnes de tous âges, cultures, capacités et origines de participer pleinement. Les jardins scolaires peuvent faire partie de notre engagement à honorer les principes de Vérité et Réconciliation avec les peuples Autochtones. Toutes les personnes impliquées dans le jardin sont capables d'apporter leurs idées, leurs connaissances et leur sagesse et de trouver des solutions aux défis.

Embrasser la diversité

Chaque communauté scolaire est différente et a besoin d'une approche unique pour construire et soutenir un jardin avec du succès.

- Les élèves, le personnel et les bénévoles de la communauté donnent leur avis sur les activités et la structure du jardin pour afin d'assurer qu'ils reflètent les valeurs et les capacités de la communauté.
- Respecter et présenter la diversité par la variété des aliments cultivés dans le jardin et par les célébrations culturelles qui entourent la nourriture.

Nous sommes tous des Peuples Traités

Les jardins scolaires reconnaissent et examinent la préservation historique des Mi'kmaq de la terre et des eaux et la relation continue avec les Mi'kmaq à la terre.

- Les jardins scolaires explorent nos rôles et responsabilités mutuels les uns envers les autres et cette terre en tant que peuples traités.

Des espaces inclusifs et accueillants

Utilisez les espaces de jardin pour créer des opportunités d'apprentissage interactives qui sont amusantes et engageantes pour tous types d'apprenants. La diversité de la communauté scolaire devrait se refléter dans le jardin. Les jardins peuvent être plus accueillants et inclusifs en prenant en considération :

- L'Adaptabilité. Le style du jardin tient compte du fait que les personnes ont des besoins physiques différents, afin que les personnes de tous âges, capacités et cultures puissent participer.
- Facilité d'accès. Affichez des panneaux dans différentes langues et avec des images claires, en vous assurant que les informations sur le jardin sont accueillantes pour tous.

“ Notre jardin se trouve au long d'un sentier très fréquenté utilisé à la fois par les élèves et leurs familles, ainsi que par les personnes qui vivent dans le quartier. Une grande partie de la nourriture que nous cultivons est destinée à la cueillette et à la consommation sur place (pois, haricots, petites tomates, baies). Nous goûtons des herbes en groupe et les élèves s'arrêtent quand ils le souhaitent pour goûter les produits.





Cultiver le respect

Notre salle de classe extérieure et notre jardin communautaire sont devenus un espace actif utilisé par la communauté durant la plupart de l'année. Des activités de démarrage au début du printemps aux soirées cinéma en plein air, en passant par la récolte et le nettoyage à la fin de l'automne, cet espace est devenu un centre d'attention de la communauté pour l'activité et l'interaction. Les élèves, les familles, les écoles et d'autres groupes communautaires se réunissent pour maximiser l'utilisation de cet espace en se concentrant sur l'esprit communautaire et la fierté du projet. Avant la classe extérieur et le jardin communautaire, il y avait une abondance d'activités criminelles à l'école. Il n'y a pas eu de vitre cassée à l'école, et il n'y a eu aucun crime visible sur le terrain de l'école depuis la fin du projet. Et maintenant, au lieu de manger des chips et des barres de chocolat, les jeunes ont très envie de remplir leurs sacs de haricots frais, de petits pois, de tomates cerises, d'épinards, etc. Les jeunes rentrent ensuite chez eux avec les légumes frais, ce qui encourage alors les parents participer au jardin communautaire.

- Chef de Jardin



Lien au programme d'études

Nous sommes tous des Peuples Traités : Grâce aux principes de l'Éducation aux Traités, les élèves peuvent explorer les interconnexions et les relations que les Mi'kmaq ont avec la terre, l'eau et les animaux. Comment le partage et la coopération contribuent-ils à des relations positives dans le jardin? Invitez un Aîné ou un Gardien du Savoir ou un Protecteur d'Eau dans le jardin pour explorer l'intendance Mi'kmaq de la terre à travers le partage d'histoires. Chaque jour est l'occasion d'en apprendre davantage sur la culture et les traditions Mi'kmaq. Cependant, il existe des opportunités tout au long de l'année de faire un effort supplémentaire pour apprendre et reconnaître notre histoire commune ; Jour des traités (1er oct.), Mois de l'Histoire des Mi'kmaq (oct.) et Journée Nationale des Peuples Autochtones (21 juin). Pour obtenir de l'information et des ressources sur le programme d'Enseignement sur les Traités en N.-É., visitez novascotia.ca/treaty-education/



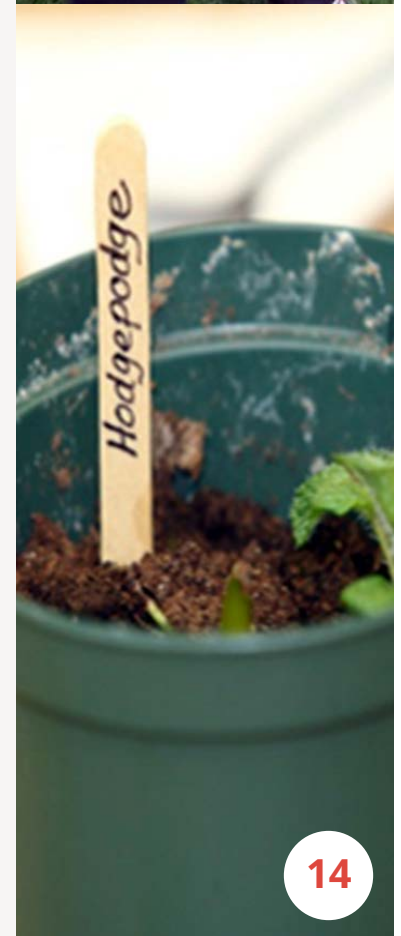
Conseils et outils

L'accessibilité physique du jardin est un élément important à considérer lors de la planification du jardin. Avec quelques petites considérations, les jardins peuvent être rendus accessibles aux personnes de toutes capacités et de tous âges.

- Les jardins en contenants sont parfaits pour les écoles avec de petits espaces intérieurs/extérieurs et peuvent être déplacés à différentes hauteurs/lieux pour être entretenus par les élèves et les bénévoles.
- Des jardins sur table et surélevés peuvent être construits pour laisser de l'espace pour les sièges et les fauteuils roulants.
- L'ajout de marqueurs de jardin, de panneaux ou de poteaux colorés et tactiles peut aider les personnes malvoyantes à naviguer dans le jardin et à trouver des plantes.
- Tenez compte des surfaces et de la taille des chemins - la roche meuble et le paillis peuvent être difficiles pour les utilisateurs de fauteuil roulant. La terre battue (dûre), l'herbe et les tapis portables peuvent être des options plus adaptées au déplacement des roues. L'espace moyen nécessaire à la plupart des fauteuils roulants pour faire demi-tour est de 1 à 1,5 mètre de large.

Conseils adaptés de Ross, K. & Popovic, C. (s.d.). *Barrier-free community gardening in Waterloo Region.*

Récupéré de: <https://accessiblegardens.org/wp-content/uploads/2014/04/Barrier-Free-Gardens-Guide.pdf>



RENFORCER LA COMMUNAUTÉ SCOLAIRE



Les jardins scolaires sont par nature collaboratifs et rassemblent les communautés. Les jardins scolaires offrent des opportunités idéales pour le développement communautaire et l'engagement dans un environnement d'apprentissage expérientiel. Les jardins peuvent soutenir des programmes de copains d'âges différents et fonctionner comme des ponts intergénérationnels, créant des opportunités importantes pour les personnes âgées et les élèves de socialiser et de transférer des idées d'une génération à l'autre. Les jardins scolaires offrent une occasion idéale d'appliquer cette bonne pratique pour renforcer les communautés scolaires, améliorer la littératie alimentaire à travers les générations et les cultures, et célébrer les contributions de tous.

Développer des partenariats collaboratives:

Le partenariat au sein de l'école et de la communauté scolaire en général est important pour construire un financement solide et une base de bénévoles pour les jardins scolaires. Une variété de partenariats augmente l'engagement pour assurer la durabilité à long terme du jardin.

- Créer des partenariats pour le programme dès les premières étapes de la planification se basant sur les atouts uniques de l'école et de la communauté scolaire.

Engage des bénévoles:

Les bénévoles sont intégraux à chaque jardin scolaire. Les jardins scolaires encouragent et soutiennent le volontariat avec des moyens clairs de s'impliquer. Le recrutement, l'orientation et la reconnaissance efficaces des bénévoles peuvent augmenter la rétention et assurer la durabilité du programme.

- Les jardins scolaires reconnaissent les contributions des bénévoles et des supporters de la communauté scolaire via de certificats d'appréciation, de lettres de remerciement et d'événements scolaires.
- Les bénévoles sont tenus informés de manière appropriée et significative.

La valeur locale:

Qu'il s'agisse de graines, de sol ou de matériaux de construction, les avantages de l'achat local et de l'engagement de l'expertise locale s'étendent au-delà du jardin.

- Les jardins scolaires choisissent de soutenir les populations et les produits locaux autant que possible pour renforcer les économies locales.

“ [Le jardin] offrait du mentorat entre les élèves plus âgés et plus jeunes et favorisait un sentiment de communauté avec les élèves et les familles. [Le jardin] renforce et favorise les compétences de cohésion d'équipe.

“ Nous offrons des sessions de formation aux éducateurs pour leur montrer que le jardinage n'est pas difficile, nous fournissons des ressources spécifiques pour chaque niveau scolaire. Nous récompensons les bénévoles avec beaucoup d'éloges et nous essayons de diviser le travail afin que personne n'ait à porter trop de charge.





Grandir ensemble

Lorsque nous avons terminé le travail et que les enfants prenaient une pause sur l'herbe, nous avons reçu la visite d'une dame qui habite en face de l'école. Elle est venue avec des cerises et des tranches de melon d'eau pour les enfants. C'était tellement merveilleux, nous nous sommes assis sur l'herbe et avons bavardé, et avons fait un pique-nique improvisé! Elle était membre du club de jardinage local et a dit qu'elle garderait un œil sur le jardin pour nous pendant l'été. Nous avons laissé du fumier et lui avons dit que nous le laisserions là pour que n'importe lequel des membres de son club de jardinage puisse se servir!

- *Bénévole Communautaire*



Lien au programme d'études

Valoriser les bénévoles: Explorez les idées de bénévolat et de communauté avec la classe. Les élèves peuvent s'engager dans une gamme d'activités d'écriture créatives, telles que la création d'invitations et de lettres de recrutement, la rédaction de descriptions de rôles de bénévoles et la rédaction de cartes de remerciement ou de poèmes aux membres de la communauté qui donnent de leur temps pour aider le jardin à grandir.



Conseils et outils

Célébrez le jardin avec une récolte d'automne ou une journée de conserves. C'est une occasion de se connecter avec la communauté scolaire et peut servir de moyen de remercier les bénévoles pour tout leur travail acharné au cours de la saison. Pour plus d'informations sur des façons de célébrer ou de préserver la récolte, consultez *Comment mettre vos récoltes en conserve* de Ecology Action Centre.



CRÉER UN ENVIRONNEMENT SAUF

Offrir un environnement sauf pour les jardins scolaires encourage la participation au programme et offre aux élèves la possibilité d'établir des relations de soutiens grâce aux interactions sociales positives avec les adultes et leurs pairs.

Surveillance:

Les jardins scolaires sont supervisés par des adultes pour assurer un environnement sûr pour les élèves.

- Les programmes de jardins scolaires suivent le *Cadre Modèle: Protection contre les abus envers les enfants, la discrimination et les abus sexuels* (Département de l'Éducation de la Nouvelle-Écosse, 2003) sur les questions relatives au recrutement et à la gestion des bénévoles.

Premiers soins:

Les programmes de jardins scolaires suivent les protocoles scolaires établis concernant la traitement des urgences médicales.

La sécurité dans le jardin:

Les jardins scolaires fonctionnent dans un environnement physique sûr et les participants reçoivent des instructions concernant l'utilisation sûre des outils et de l'équipement, les pratiques appropriées et sûres pour la manipulation des aliments et la sécurité solaire.

“ Certains étudiants n'ont jamais l'occasion de voir la magie qui se produit lorsqu'une graine se transforme en légume, c'est donc une merveilleuse occasion d'atteindre plusieurs et de présenter ce merveilleux processus. J'aime penser que certains pourraient même être inspirés pour commencer à planter à la maison une fois qu'ils auront compris à quel point le processus peut être facile.

Certains élèves prennent la sécurité des jardins très au sérieux. Un enseignant nous a dit que:

“ L'un des élèves du primaire s'est présenté dans une version miniature de gilet de sécurité orange.

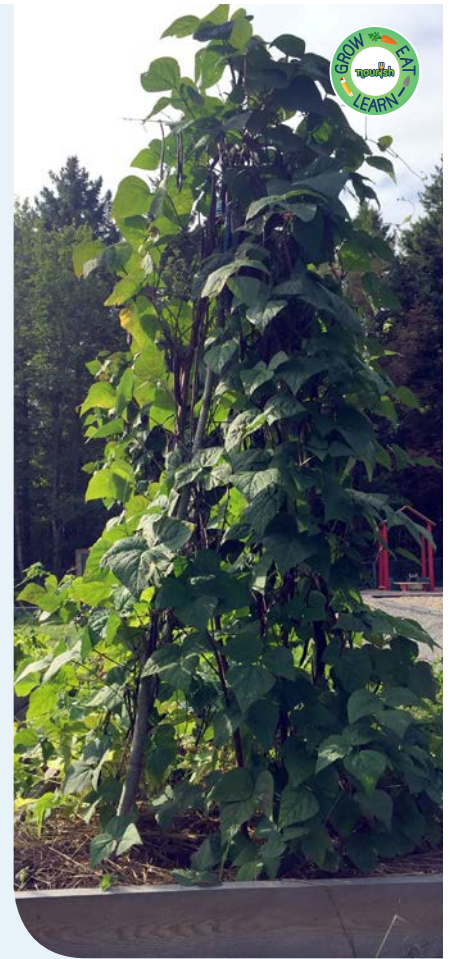




La surveillance dans le jardin

La présence d'adultes et de bénévoles dans le jardin permet aux élèves d'apprendre dans un environnement sécuritaire. Les éducateurs et le personnel du Centre de Ressources rencontrent chaque classe en avance pour leur demander ce qu'ils aimeraient planter dans le jardin. Au moment de la plantation, le personnel du Centre de Ressources emmène les élèves en petits groupes d'environ trois enfants à chaque adulte, afin qu'ils expérimentent chacun chaque étape du jardinage, de la préparation du sol à la plantation de différents types de graines et de plantes, à l'arrosage et au paillage. Pendant l'été, le Stagiaire Diététique travaille avec les animateurs du Camp de Jour d'Été pour emmener de petits groupes d'élèves s'occuper des jardins et de la récolte. Les enfants s'amuse, sont en sécurité et participent pleinement.

- *Chef de Jardin Communautaire*



Lien au programme d'études

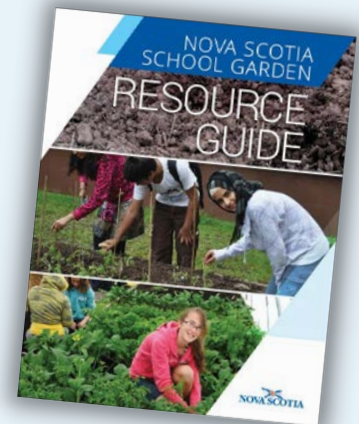
Sécurité avant tous : Faire preuve de compréhension. Demandez à la classe de créer des ententes sur la sécurité du jardin. Quelles sont les règles physiques et communautaires nécessaires pour que chacun se sente bienvenu? Demandez aux élèves de démontrer leur compréhension des règles de sécurité durant les cours de santé et éducation physique. Les élèves peuvent montrer une forme physique appropriée lorsqu'ils déplacent des objets lourds ou créer des lignes directrices pour des espaces de travail propres.



Conseils et outils

L'un des avantages des jardins scolaires est, eh bien, la nourriture! Pour les espaces de jardin extérieurs, assurer que le sol est sain et à l'abri des niveaux élevés de contaminants afin de garantir que les fruits et légumes peuvent être consommés sans danger pour les collations, la récolte familiale ou l'utilisation à la cafétéria de l'école. Le *Nova Scotia School Garden Resource Guide* explique comment, pourquoi, où et les coûts des analyses de sol en Nouvelle-Écosse.

Les protocoles de sécurité dans le jardin doivent être développés avec le comité du jardin et s'aligner avec les protocoles de sécurité de l'école en ce qui concerne la sécurité physique, mentale et émotionnelle des élèves, du personnel et des bénévoles.





SOUTENIR LES JARDINS ALIMENTAIRES SCOLAIRES

Les jardins scolaires réussis demande la collaboration continue et une approche pensive à la planification. Ils sont « plus grands que la passion d'une seule personne » et prospèrent lorsque les gens se réunissent pour planifier à long terme, créer et maintenir des ressources et engager la communauté au large pour le soutien. Les jardins scolaires prennent du temps à se construire et nécessitent une gamme de ressources, notamment de l'argent, des personnes, des connaissances et des compétences.

Leadership:

Les jardins scolaires sont des environnements idéaux pour promouvoir le développement du leadership chez les élèves. Favoriser le leadership dans le jardin favorise également l'apprentissage entre pairs et facilite les opportunités de mentorat.

- Les jardins scolaires établissent une équipe qui comprend des représentants d'un groupe diversifié d'élèves, de parents, de personnel scolaire et de membres de la communauté.
- Les jardins scolaires poursuivent des opportunités pour orchestrer le travail d'équipe, l'apprentissage intergénérationnel, les partenariats de copains inter-âges et l'apprentissage interculturel.

Gérer et planifier les ressources:

Les équipes de jardins scolaires identifient très tôt les ressources financières et humaines nécessaires pour gérer un jardin scolaire réussi et travaillent à l'élaboration d'un plan pour les obtenir.

- Les programmes de jardins scolaires ont un système en place pour s'assurer que les responsabilités pour les rapports sont effectuées en temps opportun.
- Les jardins scolaires recherchent des partenaires de financement diversifiés pour assurer la durabilité financière.
- Les programmes réussis renforcent le leadership, identifient des rôles et des responsabilités clairs et favorisent la croissance et l'apprentissage chez tous les participants.

Planifier pour l'avenir

Les éducateurs, les élèves, les parents et les bénévoles circulent dans le système scolaire. Il est essentiel de planifier la réussite à long terme en intégrant les programmes de jardins scolaires dans la culture de l'école. Chaque jardin scolaire a besoin d'un plan de succession, ainsi que d'opportunités de formation continue pour les participants.

- Tenir des records et des processus d'orientation pour les nouveaux membres de l'équipe de jardinage.
- Développer continuellement de nouveaux champions jardins scolaires, internes et externes à l'école.
- Élaborer des plans d'entretien et de programme d'études qui peuvent être transmis.
- Les éducateurs, les élèves, les parents et autres bénévoles qui travaillent au sein du programme de jardin scolaire participent à des opportunités de formation et de développement professionnel.

“ L'impact le plus significatif [du] jardin... est d'enseigner [aux élèves] la patience, la responsabilité et la résilience.

“ En tant que classe de gestion, nous essayons de résoudre des problèmes et d'élaborer des plans pour aller de l'avant. Nous avons chargé des groupes de créer des ressources de collecte de fonds et de gestion de fonds, des calendriers annuels suggérés, une liste de contacts des personnes impliquées, le développement d'une expertise en jardinage, des routines et des calendriers d'entretien du projet.





Prendre Racine

Le jardin scolaire est une partie importante de l'école et de la communauté. Le jardin est intégré au programme scolaire de la primaire à la 4e, chaque année ayant son propre lit de jardin, avec des panneaux peints. Les classes plus âgées sont impliquées à travers le « Me to We Club ». Pendant l'été, les jardins sont intégrés à la programmation du camp de jour d'été du Centre de Ressources, et le Club d'Achat en Masse communautaire utilise les produits dans des boîtes de nourriture toutes les deux semaines. À l'automne, les produits vont à la cafétéria de l'école, et les produits supplémentaires retournent à la maison avec les élèves ou sont utilisés dans une variété de programmes communautaires. Pour notre jardin scolaire, nous utilisons des fonds provenant de diverses sources. Avoir de quelques sources de financement permet d'assurer la durabilité du programme. Les dons en nature de la communauté chaque année, notamment de la paille pour le paillis et du fumier bien composté, aident à réduire les coûts.



- Chef de Jardin Communautaire



Lien au programme d'études

Planifier pour l'avenir: Demandez aux élèves d'imaginer le jardin scolaire dans 5 ans. Discutez de ce qui pourrait encore pousser dans le jardin. Y a-t-il des graines qui peuvent être plantées aujourd'hui pour assurer le succès dans 5 ans? Quelles sont les graines qui peuvent être conservées d'une année sur l'autre et comment doit-on s'occuper d'eux. Quels légumes pérennes ou arbustes fruitiers peut-on planter? Explorez la science derrière les plantes annuelles et pérennes et la conservation des graines. Faites un rapport sur la vision du jardin sur cinq ans avec le chef de jardin pour contribuer aux plans de croissance continue et générer des idées.



Conseils et outils

Gardez toutes les ressources, telles que les notes de réunion et les détails de planification dans un endroit facilement accessible (en ligne ou dans un dossier) pour soutenir les opérations de jardinage année après année et à mesure que de nouveaux dirigeants s'occupent de la gestion du jardin. Pensez à prendre garde de: les graines (variétés, quantités, etc.) commandées, les calendriers de plantation, d'arrosage, de désherbage et de récolte, les budgets, les donateurs, les demandes de financement et les rapports précédents, les classes qui utilisent le jardin, etc.

