



PRIMAIRE



Résultat des Anglais arts langagiers: Les apprenants répondront personnellement et de manière critique à une gamme de textes culturellement diversifiés

Indicateur: Dessiner des images (ou des images avec des étiquettes et/ou du texte) sur des réactions personnelles

Activité: Attribuez aux apprenants un produit de Nourish Your Roots qu'ils connaissent bien. Demandez-leur d'exprimer leurs sentiments à l'égard de ce produit par des images, par exemple s'ils aiment ou non le manger. Discutez des raisons pour lesquelles leurs sentiments peuvent différer de ceux des autres, en raison des préférences individuelles, de la culture, etc.

1re ANNÉE



Résultat des Sciences humaines: Les apprenants étudieront la diversité des groupes culturels

Indicateur: Rechercher des informations sur les divers groupes culturels de la Nouvelle-Écosse

Activité: En utilisant la nourriture comme une lentille pour explorer la diversité, demandez aux apprenants d'examiner ce que mangent les différents groupes culturels de la Nouvelle-Écosse. Comment les produits contenus dans une boîte de la Nourish Your Roots peuvent-ils soutenir diverses cultures alimentaires en Nouvelle-Écosse?

2e ANNÉE

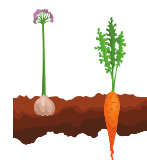


Résultat de la Santé: Les apprenants étudieront les avantages pour la santé des loisirs actifs et tranquilles pour avoir un esprit sain et un corps sain

Indicateur: Étudier les loisirs actifs et tranquilles

Activité: Demandez aux apprenants de définir les activités associées à la nourriture comme des loisirs calmes ou actifs chez eux, comme la cuisine, le jardinage ou les courses. Discutez de l'impact de ces activités sur leur corps, leur esprit et les aliments qu'ils consomment.

3e ANNÉE



Résultat des Sciences: Les apprenants étudieront les plantes dans l'environnement

Indicateur: Étudier les utilisations des plantes, y compris les plantes en tant que médicaments.

Activité: Attribuez aux apprenants un produit de Nourish Your Roots. Demandez-leur d'explorer les façons dont toutes les parties de la plante sont utilisées, à la fois localement et dans le monde entier.

4e ANNÉE



Résultat des Anglais arts langagiers: Les apprenants démontreront qu'ils peuvent comprendre et choisir parmi une gamme de textes culturellement diversifiés de diverses manières

Indicateur: Sélection (textes imprimés et numériques): choisir des textes "justes" en fonction de ses intérêts dans un éventail croissant de genres

Activité: Demandez aux apprenants de trouver un livre qui correspond à leurs intérêts et à leur niveau de lecture sur le thème de l'alimentation, de la nutrition ou de l'agriculture/du jardinage et demandez-leur de le présenter à la classe.

5e ANNÉE



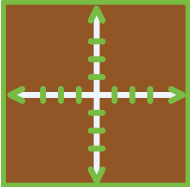
Résultat des Arts visuels: Les apprenants créeront des œuvres d'art qui expriment des émotions, des idées et des observations

Indicateur: Mettre en application les éléments de l'art et les principes du style dans des œuvres d'art

Activité: Demandez aux élèves de réaliser une œuvre d'art à partir d'un produit de la mer ou d'un autre article trouvé dans une boîte de Nourish Your Roots, comme la mono-impression avec des feuilles, l'utilisation de pelures d'oignon pour colorer du tissu ou la création d'un cerf-volant avec un sac en plastique.



6e ANNÉE



Résultat en Mathématiques: Les élèves doivent pouvoir identifier et tracer des points dans le premier quadrant d'un plan cartésien en utilisant des paires de nombres entiers ordonnés

Indicateur: Tracer des points dans le premier quadrant d'un plan cartésien avec des intervalles de 1, 2, 5 ou 10 sur ses axes, à l'aide de paires de nombres entiers ordonnés

Activité: Demandez aux apprenants d'utiliser le quadrant supérieur gauche d'un plan cartésien comme parcelle de jardin représentative. Demandez-leur de tracer des points indiquant où ils placeraient leurs graines pour faire pousser divers types de produits de Nourish Your Roots.

7e ANNÉE



Résultat des Sciences: Les apprenants construiront une structure en réponse à un défi d'ingénierie

Indicateur: Mettre en œuvre un plan pour répondre à un défi de conception structurelle

Activité: Demandez aux apprenants de jouer le rôle d'un fermier de Nourish Your Roots en développant une structure qui améliore la culture d'une manière ou d'une autre (rendement, coût, etc.) sans causer de dommages majeurs à la santé du sol ou de l'environnement.

8e ANNÉE



Résultat de l'Enseignement technologique: Les apprenants mettront en œuvre une solution possible pour un besoin en technologie de communication

Indicateur: Formuler des conceptions possibles pour un besoin en technologie de communication

Activité: Demandez aux apprenants de préparer une ressource pour la collecte de fonds Nourish Your Roots de leur école, par exemple en expliquant les nombreuses façons dont les produits de la boîte peuvent être utilisés.

9e ANNÉE



Résultat en mathématiques: Statistiques et probabilités

Indicateur: Les élèves doivent pouvoir élaborer et mettre en œuvre un plan de projet pour la collecte, l'affichage et l'analyse de données

Activité: Mettez les apprenants dans le rôle d'un enseignant fictif qui souhaite que son école participe à la collecte de fonds de la Nourish Your Roots. Ils ont un an pour prouver à un nouveau directeur que la collecte de fonds est un succès, et doivent recueillir les données de cette année et les comparer à celles de l'année dernière pour montrer que la collecte de fonds vaut leur temps et leurs efforts.

NIVEAUX PLUS ÉLEVÉS

Vous trouverez ci-dessous quelques exemples d'activités ou de projets pour des niveaux scolaires plus élevés:

- **Cours de santé:** Faites participer les élèves à la création d'annonces expliquant les avantages du programme Nourish Your Roots pour la santé à l'école.
- **Cours d'art:** Demandez aux élèves de concevoir des publicités créatives pour le programme Nourish Your Roots.
- **Cours d'orientation professionnelle:** Invitez les élèves à consacrer des heures de bénévolat à un site de ramassage.
- **Cours des arts langagiers:** Demandez aux élèves d'écrire des articles sur Nourish Your Roots pour le journal local ou des lettres aux politiciens locaux pour promouvoir le programme.

